

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 388 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 956 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 182 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 399 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 934 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

**DEĞERLENDİRME NOTLARI:**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-14 (Geliştirmeli)	15-28 (Yeterli)	29-42 (İyi)	43-56 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Hazırlayan: Şeyhmus Öğretmen